

ما هو تخصصك؟

- A) لغة عربية
- B) دراسات إسلامية
- C) دراسات اجتماعية
- D) تقنيات تعليم
- E) علوم

ANSWER: E

ما هي الطريقة التي تحدث كنتيجة لمعالجة المتعلم المعلومات وتركيبها وتحويلها الى معلومات جديدة؟

- A) الاكتشاف الموجه
- B) الاستقرائية
- C) القياسية
- D) العصف الذهني

ANSWER: A

ما اسم طريقة التدريس التي تبدأ بالقاعدة العامة وتنتهي بالأمثلة التفصيلية؟

- A) الاستنتاجية
- B) الاستقرائية
- C) الاستكشافية
- D) التوليفية

ANSWER: A

عندما يكون لديك عدد قليل من الطلبة، ومحتوى تعليمي قليل، ما هي أفضل طريقة للتدريس يمكن أن تتبعها؟

- A) الزمرية
- B) الشفوية
- C) الحوارية
- D) التجريبية

ANSWER: D

ماذا تسمى استراتيجيات التعلم النشط التي تتكون من أربع خطوات: التنبؤ - التساؤل - التوضيح - التلخيص، وهدفها الأساسي تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى المتعلم؟

- A) التدريس التبادلي
- B) التدريس التعاوني
- C) التدريس بالتشبيهاة
- D) التدريس بالنمذجة

ANSWER: A

تعد استراتيجية حل المشكلات متناسبة للطلبة من ذوي الذكاء:

- A) المنطقي
- B) الحركي
- C) اللغوي
- D) الاجتماعي

ANSWER: A

طلب المعلم من طلابه أن يوظفوا مضمون الدرس في مواقف حياتية مشابهة. يعتبر هذا النشاط مناسباً لقياس قدرة الطالب في مهارة:

- A) الفهم
- B) التطبيق
- C) التحليل

التركيب (D)

ANSWER: B

طريقة تدريس فاعلة تقوم على توجيه أسئلة إلى الطلبة ومناقشتهم ليستنبطوا من خلالها مفاهيم التعلم ومبادئه، ومن ثم يقوم الطلبة بصياغة مفاهيم التعلم ومبادئه، ماذا تسمى هذه الطريقة؟

حل المشكلات (A)

الاكتشاف (B)

لعب الأدوار (C)

الاستقصاء (D)

ANSWER: B

ما السؤال الذي ينسجم مع طريقة التدريس؟

كيف نُدرس؟ (A)

لماذا نُدرس؟ (B)

ماذا نُدرس؟ (C)

كيف نقيس التعلم؟ (D)

ANSWER: A

ما مستوى الهدف المعرفي "أن يستنتج الطالب أسباب مرض كورونا في العالم"؟

التطبيق (A)

الفهم (B)

التركيب (C)

التقويم (D)

ANSWER: B

أي من العبارات الآتية تشير إلى خصائص الخطة التدريسية؟

تتضمن تفصيلاً لإجراءات الموقف الصفّي (A)

أكثر عمومية من خطة الوحدة الدراسية (B)

بعيدة المدى وتتضمن المعالم الأساسية للمنهج (C)

متوسطة المدى زمنياً (D)

ANSWER: A

ماذا يسمى النمط التدريسي الذي يفضلُه معلم ما، ويرتبط بصورة أساسية بخصائصه الشخصية؟

الأسلوب (A)

الاستراتيجية (B)

الطريقة (C)

المهارة (D)

ANSWER: A

محور العملية التعليمية في طريقة الاكتشاف الموجه هو:

الطالب (A)

المعلم (B)

المادة العلمية (C)

طريقة التدريس (D)

ANSWER: A

من مميزات الأهداف التربوية العامة أنها:

بعيدة المدى في ويصعب ملاحظة مدى تحققها (A)

قصيرة المدى ويسهل ملاحظة مدى تحققها (B)

أكثر تجريدًا من الغايات التربوية (C)

أقل عمومية من الأهداف التعليمية (D)

ANSWER: A

- ما هو المستوى في المجال الوجداني للأهداف الذي يتطلب من المتعلم في أن يبدي الرغبة في الاهتمام بقضية ما؟
- A) الاستقبال
B) الاستجابة
C) إعطاء قيمة
D) تمثيل القيمة
ANSWER: A
- أحد العناصر المهمة التي يقوم عليها التعلم التعاوني:
- A) الاعتماد الإيجابي المتبادل
B) التجانس بين أعضاء المجموعات
C) تشجيع التعلم التنافسي
D) تفعيل المهارات الشخصية
ANSWER: A
- من أمثلة الأهداف التربوية العامة:
- A) تنمية الشعور بالانتماء للوطن
B) يشرح معنى آية قرآنية
C) يصحح الأخطاء النحوية في النص
D) يميز بين الحقائق العلمية في النص
ANSWER: A
- بماذا تمتاز نظرية التعلم البنائية؟
- A) تهتم بالعمليات المعرفية الداخلية للمتعلم
B) تهتم بالسلوك الظاهر للمتعلم
C) تناسب تعدد توجهات واستعدادات الأفراد
D) تركز على الدوافع الداخلية للمتعلم
ANSWER: A
- يمتاز منهج المواد المنفصلة بما يلي ما عدا:
- A) مراعاة الفروق الفردية
B) سهولة الإعداد والتنفيذ
C) التنظيم المنطقي للمحتوى
D) ضعف التركيز على أنشطة التعلم
ANSWER: A
- من معايير تنظيم المنهاج معيار التكامل الذي يشير إلى:
- A) الربط الأفقي بين عناصر المنهاج
B) اتساع الخبرة خلال المراحل الدراسية
C) الامتداد الرأسي لعناصر المنهاج
D) الربط المعرفي والنفس حركي لمحتوى المنهاج
ANSWER: A
- عند تصميم المناهج الدراسية يتم التركيز على:
- A) المفاهيم
B) الحقائق
C) التعميمات
D) النظريات
ANSWER: A
- ما اسم طريقة التي تنسجم في إجراءاتها مع نظرية الذكاءات المتعددة؟
- A) التعلم التعاوني

- B) دورة التعلم
- C) حل المشكلات
- D) الاكتشاف

ANSWER: A

ما هي الخطوة التي يبدأ بها العمل التعاوني بين الطلبة في الحصة الصفية ؟
تكوين المجموعات A)

- بلورة معايير العمل الجماعي B)
- التعرف على المشكلة C)
- التخطيط للدرس D)

ANSWER: C

ماذا تسمى الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطلبة تحت إشرافها سواء داخل المدرسة أو خارجها ؟

- المنهج A)
- التدريس B)
- التقويم C)
- التعليم D)

ANSWER: A

من السمات المشتركة بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث:

- العمل على تحقيق الأهداف A)
- الاهتمام بالفروق الفردية B)
- الاهتمام بالنشاط التعليمي C)
- مراعاة حاجات المتعلمين D)

ANSWER: A

ما هو دور المعلم أثناء التعلم التعاوني؟

- توجيه ومساعدة الطلبة عند الحاجة A)
- اتخاذ القرار في حال اختلاف الطلبة على الحل B)
- إعداد أنشطة إضافية C)
- تجهيز الأدوات والوسائل التعليمية D)

ANSWER: A

ماذا نسمي النشاط الصادر من المتعلم الذي يعزز مهارة المطالعة والبحث والإبداع ويعزز ثقة الطالب بنفسه؟

- التعلم الذاتي A)
- التعلم باللعب B)
- الواجب المنزلي C)
- حل المشكلات D)

ANSWER: A

أي مما يأتي لا يعتبر من ضمن فاعلية الإدارة الصفية؟

- تنفيذ الموقف الصفّي بطريقة متسلسلة A)
- استثمار وقت الحصة بكفاءة B)
- توزيع النقاش مع الطلبة بشكل عادل C)
- ضبط وتقويم سلوك الطلبة D)

ANSWER: A

ماذا تسمى " مجموعة من العمليات والإجراءات والممارسات على المدى الطويل التي يتبعها المعلم في تدريسه؛ للوصول إلى مخرجات في ضوء الأهداف التي رُسمت للمادة التعليمية "؟

- استراتيجية التدريس A)

- B) طريقة التدريس
- C) أسلوب التدريس
- D) نمط التدريس

ANSWER: A

ماذا يسمى المنهج المدرسي الذي تعتمد فيه عملية التعلم على فاعلية المتعلم في المواقف التعليمية المختلفة، وتقل فيه نسبة الاعتماد على الجوانب المعرفية؟

- A) النشاط
- B) الحلزوني
- C) المحوري
- D) المجالات الواسعة

ANSWER: A

ماذا يسمى أسلوب تقييم المنهج المدرسي الذي يستهدف الوصف الموضوعي لمحتوى المنهج بواسطة أدوات محددة؛ لإصدار حكم على كفاءة المنهج وفاعليته؟

- A) تخطيط المحتوى
- B) تنفيذ المحتوى
- C) تحليل المحتوى
- D) تطوير المحتوى

ANSWER: C

أهم الجوانب التي يعتمد عليها إعداد الامتحان:

- A) مخرجات التعلم
- B) جدول المواصفات
- C) المحتوى المعرفي
- D) أهداف التدريس

ANSWER: A

أضعف أنواع الأسئلة الموضوعية التي تضبط صعوبة الامتحان:

- A) الصح والخطأ
- B) اكمال الإجابة
- C) الإجابة القصيرة
- D) الاختيار من متعدد

ANSWER: A

تتميز الأسئلة الموضوعية عن الأسئلة المقالية بأنها:

- A) تغطي معظم المحتوى
- B) سهلة الإعداد
- C) تقيس كل القدرات
- D) تعتمد على التخمين

ANSWER: A

يقاس ثبات سؤال الصح والخطأ المتساوي الصعوبة بمعادلة:

- A) KR21 ريتشاردسون
- B) KR20 ريتشاردسون
- C) بيرسون
- D) كرونباخ ألفا

ANSWER: A

سؤال الطلبة حول افتراضاتهم العامة حول انتشار فيروس كوفيد 19، يمثل تدريباً لهم على:

- A) الاستقراء
- B) الاستنباط

التحليل C)

التركيب D)

ANSWER: A

معامل الثبات 0.12:

موجب وضعيف A)

موجب وقوي B)

سالب وضعيف C)

سالب وقوي D)

ANSWER: A

عندما تكون لديك قيم متطرفة نحو اليسار؛ فإن أفضل أنواع مقاييس النزعة المركزية:

الوسيط A)

المتوسط B)

المنوال C)

التباين D)

ANSWER: A

القيم الآتية 10-9-10-12-11-13-12-10 توضح أن بها:

تفلطح موجب A)

تفلطح سالب B)

التواء سالب C)

التواء موجب D)

ANSWER: A

أفضل أنواع الأسئلة الموضوعية الآتية في الثبات:

الاختيار من متعدد A)

المطابقة B)

الصح والخطأ C)

الاكمال D)

ANSWER: D

تتضمن المعرفة كل القدرات الآتية ما عدا:

الذكاء العاطفي A)

الذكاء العقلي B)

الابتكار C)

حل المشكلة D)

ANSWER: A

التخمين والغش في الأسئلة الموضوعية تؤثر سلباً على معامل:

الصعوبة A)

الثبات B)

الاتساق C)

الصدق D)

ANSWER: A

اختبار التوظيف الذي ستخضع له الأسبوع الحالي يعد اختبار:

محكي المرجع A)

معياري المرجع B)

ذاتي المرجع C)

تصنيفي المرجع D)

ANSWER: A

أقل أنواع الأسئلة الآتية في الثبات:

A) المقالية

B) الاكمال

C) الإجابة القصيرة

D) الصح والخطأ

ANSWER: A

عندما يكون السؤال سهلاً جداً فإن معامل تمييزه يقترب من:

A) صفر

B) 1

C) 0.5

D) -1

ANSWER: A

القيم الآتية (26, 33, 37, 22, 89, 35, 41) من المحتمل أن يوجد بها:

A) التواء موجب

B) التواء سالب

C) تفلطح موجب

D) تفلطح سالب

ANSWER: A

تم اختبار 34 طالب في سؤال موضوعي متعدد القيم؛ درجته العليا 3، وحصل الطلبة على مجموع 72 درجة؛ فإن معامل الصعوبة يساوي:

A) 0.70

B) 0.40

C) 0.50

D) 0.60

ANSWER: A

أكثر المموهات الآتية فعالية:

A) -0.90

B) 0.90

C) 0.20

D) -0.20

ANSWER: A

قراءة مقال حول أسباب انتشار كوفيد 19 في بيئات العالم، ثم تصنيف الأسباب إلى فئات، وربطها بالبيئات؛ مثال على القدرة على:

A) التحليل

B) الفهم

C) الاستقراء

D) الاستنباط

ANSWER: A

ضبط طول أسئلة الامتحان، وربطه بتوقيت محدد مهم جداً؛ لأنه يمثل الصدق:

A) الظاهري

B) المتزامن

C) الترابطي

D) التنبؤي

ANSWER: A

أفضل أنواع الثبات التي تستخدم لاختبارات التحصيل:

- الاتساق الداخلي A)
- التجزئة النصفية B)
- الصور المتكافئة C)
- إعادة الاختبار D)

ANSWER: A

من الرواد المشهورين في علم النفس التربوي في أواخر القرن التاسع عشر:

- ثورندايك A)
- سكينر B)
- واتسون C)
- بافلوف D)

ANSWER: A

من هو العالم الذي أسس نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي؟

- بافلوف A)
- سكنر B)
- ثورندايك C)
- كوهلر D)

ANSWER: A

يكون محور التعلم لتحقيق شرط اكتساب المهارة في عملية التعليم والتعلم هو:

- المهارة والمحتوى A)
- المحتوى أو المهارة B)
- المحتوى وليس المهارة C)
- المهارة وليس المحتوى D)

ANSWER: A

ما الوظيفتان المعرفيتان الأساسيتان لبقاء الكائن الحي في نظرية بياجيه؟

- التنظيم والتكيف A)
- التكيف والاستيعاب B)
- التكيف والتمثيل C)
- التنظيم والتمثيل D)

ANSWER: A

ما هي المرحلة التي يتضح فيها الذكاء باستخدام الرموز والتي تعتبر من مراحل النمو المعرفي عند بياجيه ؟

- مرحلة ما قبل العمليات A)
- المرحلة الحسية الحركية B)
- مرحلة العمليات المادية C)
- مرحلة العمليات المجردة D)

ANSWER: A

فلسفة أن "العملية المعرفية (العقلية) تجعل المتعلم واعيا بموضوع المعرفة، وهي عبارة عن تراكيب معرفية" تتبناها بشكل واضح النظرية:

- البنائية A)
- السلوكية B)
- الإنسانية C)
- المعرفية D)

ANSWER: A

العلاقة الارتباطية بين الوضع والاستجابة تقوى كلما تكررت هذه الاستجابة في نفس الوضع، هذه العبارة تمثل قانون:

- A) التمرين
- B) الاستعداد
- C) انتشار الأثر
- D) التعريف

ANSWER: A

..... تعتبر من مصادر التعلم المعرفي الاجتماعي (أنماط المثيرات).

- A) النماذج الرمزية
- B) النماذج الإبدالية
- C) النماذج التنظيمية
- D) النماذج المعرفية

ANSWER: A

ما هو نمط الذكاء الذي تظهر فيه المقدرة على التعامل مع الرموز والأفكار والصيغ؟

- A) الذكاء النظري
- B) الذكاء الاجتماعي
- C) الذكاء العملي
- D) الذكاء البيئي

ANSWER: A

استخدام طريقة المحاضرة في التدريس تكون أكثر وضوحاً في تنمية الذكاء:

- A) اللغوي
- B) المنطقي
- C) البينشخصي
- D) الضمنشخصي

ANSWER: A

الهدف السلوكي الذي يمكن صياغته في مجال التدريس عبارة عن:

- A) أداء يقوم به الطالب
- B) معلومة يدرسها الطالب
- C) إجراء يقوم به المعلم
- D) نشاط يقوم به الطالب

ANSWER: A

يعرف بأنه العلم الذي يدرس السلوك البشري والنشاط العقلي المعرفي المرتبط به، بهدف قياس ووصف السلوك وفهمه وتفسيره في عملية التعلم والتعليم.

- A) علم النفس المعرفي
- B) علم النفس التربوي
- C) علم النفس التعليمي
- D) علم النفس السلوكي

ANSWER: A

الهدف الآتي: " تنمية المهارات الكتابية لدى المتعلم "، يصنف من مستويات الأهداف التعليمية الآتية:

- A) المتوسطة
- B) العامة
- C) الخاصة
- D) السلوكية

ANSWER: A

ما المفهوم الذي يشير إلى التحكم بدرجة نشاط الفرد أثناء موقف تعليمي معين لتحقيق الهدف المنشود؟

- A) الدافعية

- النضج B)
- الاستعداد C)
- الممارسة D)

ANSWER: A

ما المفهوم الذي يشير إلى تفاعل الفرد مع زملاء صفه في الجانب العقلي أو النفسي أو الانفعالي الاجتماعي أو بعضها بهدف التعلم واكتساب الخصائص النفسية؟

- الخبرة A)
- النضج B)
- الاستعداد C)
- الدافعية D)

ANSWER: A

ما المفهوم الذي يشير إلى عملية اكتساب المعلومات وتخزينها ثم استدعائها عند الحاجة إليها؟

- التذكر A)
- التفكير B)
- الخبرة C)
- الانتباه D)

ANSWER: A

ما هي النظرية التي تركز على الدافع اللاواعي للإنسان؟

- التحليل النفسي A)
- التحليل السلوكي B)
- التحليل الإنساني C)
- التحليل المعاصر D)

ANSWER: A

من أوجه التشابه بين نظرية المحاولة والخطأ ونظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي:

- التدريب المصاحب للثواب A)
- الاستجابة الشرطية B)

الاستجابة غير شرطية C)

التدريب غير المصاحب للثواب D)

ANSWER: A

من فوائد نظرية الجشطالت الاهتمام بـ:

- المرحلة النمائية A)
- إدراك العلاقات B)
- التعزيز في التعلم C)
- المثير والاستجابة D)

ANSWER: A

التعلم الشرطي الإجرائي هو وسيلة لتشكيل السلوك باستخدام

- عمليات الثواب والعقاب A)
- اقتران حافزا طبيعيا مع استجابة ما B)
- اقتران حافزا محايدا مع حافز طبيعي حدث سابقا C)
- مثير محايد سابقا يسبب استجابة دون وجود حافز طبيعي D)

ANSWER: A

من خصائص العلم أنه:

- قابل للتعديل والتطوير A)
- قابل للضبط والتحكم B)
- قابل للتنبؤ والتوقع C)

قابل للاكتشاف والتفسير D)

ANSWER: A

نتائج البحث العلمي في المجال التربوي لها أهمية في تحسين تحصيل الطلاب والذي يصنف ضمن المجال:

A) التربوي

B) المدرسي

C) الاجتماعي

D) النفسي

ANSWER: A

في خطوات عملية مواجهة المشكلة، فإن إجابة "نعم" في خطوة فاعلية المخطط المقترح يؤدي إلى الانتقال إلى خطوة :

A) تجريب استراتيجية الحل

B) محاولة وصف المشكلة ذهنياً

C) مواصلة البحث عن استراتيجية

D) نجاح حل المشكلة

ANSWER: A

من عناصر محتويات البحث العلمي:

A) كتابة مشكلة البحث

B) تحديد مشكلة البحث

C) الشعور بمشكلة البحث

D) جمع معلومات مشكلة البحث

ANSWER: A

من الأمثلة على المتغير المستمر:

A) وزن أفراد العينة

B) النوع الاجتماعي لأفراد العينة

C) عدد أفراد العينة

D) نوع طريقة تدريس أفراد العينة

ANSWER: A

1- من خلال عنوان الدراسة الآتية: "أثر تدريس التربية الرياضية باستخدام استراتيجيات التدريس المبني على المهارات الحياتية في تنمية مهارتي اتخاذ القرار وحل المشكلات لدى طالبات المرحلة الثانوية في الأردن" فإن المتغير المستقل هو:

A) استراتيجيات التدريس

B) مهارتي اتخاذ القرار وحل المشكلات

C) طالبات المرحلة الثانوية

D) المهارات الحياتية

ANSWER: A

بماذا تتميز أداة المقابلة في البحث العلمي؟

A) ارتفاع نسبة الردود

B) انخفاض نسبة الردود

C) لا تحتاج إلى وقت للأعداد الكبيرة

D) تحتاج إلى وقت للأعداد الصغيرة والكبيرة

ANSWER: A

من ضمن شروط الأداة الجيدة أنها تتصف بالصدق والذي يقصد به:

A) مدى قدرته على قياس ما وضع لقياسه

B) مدى دقته واتساقه

اتصاف العبارات بعدم التحيز C)
يعطي نفس النتائج عند استخدامه أكثر من مرة D)

ANSWER: A

يمكن التقليل من حجم العينة عندما تكون مفردات الدراسة:

- A) الممثلة للمجتمع الأصلي من النوع المتجانس
- B) الممثلة للمجتمع الأصلي من النوع المتباين
- C) غير الممثلة للمجتمع الأصلي من النوع المتباين
- D) غير الممثلة للمجتمع الأصلي من النوع المتجانس

ANSWER: A

من أنواع التصاميم شبه التجريبية:

- A) تصميم المجموعة الواحدة باختبار قبلي وبعدي
- B) تصميم المجموعتين غير المتكافئتين باختبار قبلي وبعدي
- C) تصميم المجموعة الواحدة باختبار قبلي وبعدي
- D) التصاميم متعددة المجموعات

ANSWER: C

ما المبدأ الذي يقوم عليه نظام تفريد التعليم ؟

- A) كل فرد يتعلم وفق سرعته الخاصة
- B) تفريد الأهداف التعليمية
- C) تلبية حاجات إبداعية لدى المتعلمين
- D) التركيز على الجانب النمطي

ANSWER: A

أين تقع أكثر الوسائل قدرة على اكساب المتعلم الخبرات في مخروط ديل؟

- A) أسفل
- B) أعلى
- C) وسط
- D) الرأس

ANSWER: A

إن أبرز التحديات التي تواجه تطبيق التعليم المبرمج في المدارس التقليدية تكمن في اعتماد هذه المدارس على فكرة التعليم:

- A) الجمعي
- B) الموجه
- C) التعاوني
- D) الفردي

ANSWER: A

ماذا تسمى المرحلة التي يتم فيها تحديد النتائج المتوقعة اكتسابها من قبل المتعلمين بعد مرورهم بخبرة تعليمية تعليمية معينة؟

- A) التصميم
- B) التنفيذ
- C) التقويم
- D) التغذية الراجعة

ANSWER: A

يمكن تحقيق الاستقلالية عند المتعلم عن طريق:

- A) التقويم الذاتي
- B) التعزيز الفوري
- C) التشخيص الدقيق لخصائص المتعلم

مراعاة الفروق الفردية في التعلم D)

ANSWER: A

ماذا تُسمى العملية التي تهدف إلى رفع مستوى الكفاءة للموقف التربوي من خلال تخطيطها وتنفيذها وتقويمها بالاعتماد على أسلوب النظم؟

التدريس A)

تفريد التعليم B)

تكنولوجيا التعليم C)

المنحى النظامي D)

ANSWER: C

من صفات عملية الاتصال:

الحركة الدائمة A)

التغيير الجزئي B)

استخدام الصور C)

نقل المعارف D)

ANSWER: A

تقع الرموز البصرية في مخروط الخبرة ضمن مجموعة:

الوسائل المحسوسة A)

الوسائل المباشرة B)

الوسائل شبه المجردة C)

الوسائل المجردة D)

ANSWER: D

ما الجزء الذي يُعبر عن المعرفة الجديدة المُقدمة للمتعلم في البرنامج التعليمي المحوسب وتتطلب منه استجابة معينة؟

المثير A)

الإجابة B)

التلميح C)

التغذية الراجعة D)

ANSWER: A

ماذا يُسمى التشويش الناتج عن سوء الفهم أو التفسير الخاطئ من المستقبل للرسالة التي يرسلها المرسل؟

اللفظي A)

الميكانيكي B)

الالتباس C)

الفهم الخاطئ D)

ANSWER: A

في أي مبادئ من النظام الأساسي للدولة ورد النص: " التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع ترعاه الدولة وتسعى لنشره وتعميمه "؟

الثقافية A)

الاجتماعية B)

الأمنية C)

السياسية D)

ANSWER: A

ماذا يطلق على: يكون التعليم الأساسي في سلطنة عمان اتجاه إيجابي نحو ممارسة الأعمال اليدوية في الحياة اليومية، واحترام العمل اليدوي؟

نواتج A)

أهداف B)

خصائص C)

أبعاد D)

ANSWER: A

ما الحضارة التي اهتمت التربية لديها بتمرين الذاكرة والحفظ لا بتكوين الفكر وتدريب الملكات؟

الصينية A)

الفرعونية B)

الرومانية C)

الهندية D)

ANSWER: A

ما أبرز الملامح التربوية للفلسفة البرجماتية؟

مبدأ التعلم بالعمل A)

الالتزام الفردي للمتعلم B)

أن يكون المعلم خبيراً في مادته C)

نقل المعارف عبر الأجيال المتلاحقة D)

ANSWER: A

إلى من ينسب الرأي التربوي: " على طالب العلم أن يحافظ على كل ما تعلمه من العلوم، وأن يستشعر

مسؤوليته تجاه ما تعلمه"؟

ابن تيمية A)

ابن سينا B)

ابن رشد C)

ابن خلدون D)

ANSWER: A

من الفيلسوف الذي أشار إلى أن التربية هي الحياة، وهي عملية تكيف بين الفرد وبيئته؟

جون ديوي A)

جان جاك روسو B)

جون لوك C)

بستالوزي D)

ANSWER: A

ماذا يطلق على المؤسسات المجتمعية التي تتكاتف مع عملية التربية؟

التربية غير النظامية A)

التربية المستدامة B)

التربية النظامية C)

التربية التلقائية D)

ANSWER: A

ما المصطلح الذي ينطبق على الفلسفة البرجماتية؟

الأدائية A)

الفردية B)

العقلية C)

الحسية D)

ANSWER: A

ما أبرز نتائج مراجعة فلسفة التربية من قبل مجلس التعليم في سلطنة عمان؟

غيرت مسماتها إلى فلسفة التعليم A)

بقاء مسمى فلسفة التربية مع إجراء تعديلات عليها B)

تم إضافة أهداف أخرى يملئها واقعنا المعاصر C)

لم يتم إحداث أي تغييرات تذكر (D)

ANSWER: A

أي فلسفة تشير إلى الرأي: " إيقاظ الشعور بالالتزام الفردي وتنمية الإحساس بالمسؤولية الذاتية"؟

A) الوجودية

B) الواقعية

C) البرجماتية

D) المثالية

ANSWER: A